

Gegenüberstellung der räumlichen Ressourcen Greenhouse School und Grundschule

Greenhouse School	Grundschule
<ul style="list-style-type: none"> • 11 Klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Klassen
<ul style="list-style-type: none"> • 11 Klassenräume (davon ein Klassenraum ehem. Vorbereitungsraum) 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Klassenräume + 3 Klassenräume lediglich für Förderkinder
<ul style="list-style-type: none"> • 5 Fachräume (Musik, Biologie, Physik, Chemie, Kunst) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Fachräume (Musik, Sachkunde, Werken)
<ul style="list-style-type: none"> • Kein Lehrerzimmer (Lehrkräfte arbeiten auf engstem Raum in Vorbereitungsräumen) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Lehrerzimmer
<ul style="list-style-type: none"> • 26 Lehrkräfte • 1 Schulsozialarbeiter • 1 Hundetrainer • 1 Sekretärin • ½ Hausmeister 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 Lehrkräfte • 1 Referendarin • 1 Integrationshelferin • 1 Sekretärin • ½ Hausmeister
Entwicklungstendenzen	
<ul style="list-style-type: none"> • ggf. 13 Klassen ab SJ 20/21 (Maximum 14 Klassen) • keine weiteren Lehrerarbeitsplätze mehr vorhanden • eigene Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zusammenfassung der Fachräume Bio/Che (ABER: Umbau und Qualitätseinschränkung!) ○ Fertigstellung des Schulgartenraumes (Gemeinde? / begrenzte Nutzung, da sehr klein!) ○ Neue Containerlösung 	<ul style="list-style-type: none"> • erneut 5 Klassen ab SJ 20/21 (Maximum 8 Klassen) • Lehrerzimmer noch mit Kapazität • Neuverteilungsmöglichkeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ Abgabe von Klassenförderräumen ○ Umfunktionierung des LZs zu Klassenraum ○ Zusammenfassen von Fachräumen
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Woher bekommen wir zwei und tendenziell drei weitere Klassenräume?</i> 	